



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR AKUNTANSI II	1064023216	AKUNTANSI KEUANGAN	T=1	P=2	2	15 JULI 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL 3	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. Menguasai konsep dan ruang lingkup pengantar Akuntansi terutama pada siklus akuntansi dagang					
	2. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi mengenai system pengendalian internal perusahaan					
	3. Mampu menguasai dan menggunakan siklus akuntansi dalam membantu pengambilan keputusan manajemen perusahaan					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Dasar Akuntansi dan mengenai Siklus Akuntansi Dagang				
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis bukti transaksi dan transaksi yang akan dibuatkan jurnal (Umum dan khusus)					
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis proses pemindahan (posting) ke buku besar dan pembuatan neraca saldo					
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memilih menganalisis data penyesuaian dan membuat jurnal penyesuaian pada akhir periode					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu membuat neraca lajur / kertas kerja					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan yang terdiri laporan laba-rugi, perubahan modal, dan laporan neraca					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami pengendalian internal perusahaan					
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mendeskripsikan akuntansi kas, akuntansi piutang, akuntansi asset tetap, akuntansi kewajiban lancar, akuntansi firma dan akuntansi perseroan					
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai investasi obligasi dan saham					

	Korelasi CPMK dengan Sub CPMK: <ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK 1 berkorelasi dengan sub-CPMK 1 2. CPMK 2 berkorelasi dengan sub-CPMK 2 3. CPMK 3 berkorelasi dengan sub-CPMK 3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan ketrampilan mengenai konsep dasar akuntansi terutama untuk siklus akuntansi perusahaan dagang yang terdiri dari proses menganalisis bukti transaksi, pembuatan jurnal hingga proses pembuatan laporan keuangan, hal ini juga untuk membantu system pengendalian perusahaan untuk proses pengambilan keputusan pihak manajemen perusahaan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Siklus Akuntansi Dagang terdiri dari bukti transaksi , analisis transaski, dan jurnal (Umum & Khusus) 2. Buku besar dan neraca saldo 3. Jurnal penyesuaian 4. Neraca lajur 5. Laporan keuangan (laba – rugi, perubahan modal, dan neraca) 6. Pengendalian internal perusahaan 7. Akuntansi kas & Akuntansi piutang 8. Akuntansi asset tetap dan akuntansi kewajiban lancar 9. Akuntansi firma dan perseroan 10. Investasi saham dan obligasi
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi Dasar 1 Dan 2. Hery, S.E., M. Si. Jakarta : PT Grasindo, 2016 2. Akuntansi Suatu Pengantar. Soemarso S.R. Jakarta : Salemba Empat, 2004
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Dr. Rihfenti Ernayani, S.E., M.Ak.
Matakuliah syarat	Pengantar Akuntansi I

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Metode Kognitif	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Mahasiswa mampu memahami isi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
1	Memahami gambaran umum perkuliahan (kontrak kuliah dan RPS) pada MK Pengantar Akuntansi II				Kuliah Ceramah 100% (2 x 50)	Pengantar perkuliahan, pembahasan RPS dan kontrak kuliah	
2	Mahasiswa	Mampu menjelaskan	Presentasi	Kuliah:	Project	Mampu memahami	5%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Metode Kognitif	Daring (<i>online</i>)		
	mampu menjelaskan konsep Dasar Akuntansi dan mengenai Siklus Akuntansi Dagang	konsep Dasar Akuntansi dan mengenai Siklus Akuntansi Dagang	individu	1. Direct Learning Method 2. Presentasi Tugas Daring Tugas 2 Presentasi Tugas Daring 2 (2 x 50)	Based Learning	dan menjelaskan : 1. Pengertian dasar ilmu akuntansi 2. Ciri-ciri perusahaan dagang	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis bukti transaksi dan transaksi yang akan dibuatkan jurnal (Umum dan khusus)	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis bukti transaksi dan transaksi yang akan dibuatkan jurnal (Umum dan khusus)	Presentasi individu	Kuliah: 1. Direct Learning Method 2. Diskusi Kelompok 3. Presentasi Tugas Daring 3 Tugas 3: Presentasi Tugas Daring 3 (2 x 50)	Project Based Learning	Mampu memahami dan menjelaskan 1. Jurnal penerimaan kas 2. Jurnal pengeluaran kas 3. Jurnal penjualan 4. Jurnal pembelian 5. Jurnal umum	5%
4&5	Mahasiswa mampu menganalisis proses pemindahan	Mampu menganalisis proses pemindahan (posting) ke buku besar dan pembuatan	Presentasi individu	Kuliah : 1. Direct Learning Method 2. Diskusi Kelompok	Project Based Learning	Mampu memahami dan menjelaskan 1. Cara memposting akun dari jurnal ke buku besar	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Metode Kognitif	Daring (<i>online</i>)		
	(posting) ke buku besar dan pembuatan neraca saldo	neraca saldo		3. Presentasi Tugas Daring 4& 5 Tugas 4&5 : Presentasi Tugas Daring 4&5 (2 x 50)		2. Pembuatan neraca saldo akhir periode	
6	Mahasiswa mampu memilih menganalisis data penyesuaian dan membuat jurnal penyesuaian pada akhir periode	Mampu memilih menganalisis data penyesuaian dan membuat jurnal penyesuaian pada akhir periode	Presentasi individu	Kuliah : 1. Direct Learning Method 2. Diskusi Kelompok 3. Presentasi Tugas Daring 6 Tugas 6 : Presentasi Tugas Daring 6 (2 x 50)	Project Based Learning	Mampu memahami dan menjelaskan 1. Akun yang dapat dibuatkan jurnal penyesuaian 2. Menganalisis data penyesuaian	10%
7	Mahasiswa mampu membuat neraca lajur / kertas kerja	Mampu membuat neraca lajur / kertas kerja		Kuliah : 1. Direct Learning Method 2. Diskusi Kelompok 3. Presentasi	Project Based Learning	Mampu memahami dan menjelaskan 1. Melihat data neraca saldo dan jurnal penyesuaian 2. Membuat data	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Metode Kognitif	Daring (<i>online</i>)		
				Tugas Daring 7 Tugas 7 : Presentasi Tugas Daring 7 (2 x 50)		neraca saldo setelah disesuaikan 3. Dan mengisi kolom table laba rugi dan neraca	
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan	Mampu membuat laporan keuangan		Kuliah : 1. Direct Learning Method 2. Diskusi Kelompok 3. Presentasi Tugas Daring 8 Tugas 8 : Presentasi Tugas Daring 8 (2 x 50)		Mampu memahami dan menjelaskan 1. laporan laba - rugi, 2. perubahan modal, dan 3. laporan neraca	10%
10	Mahasiswa mampu memahami pengendalian internal perusahaan	Mampu memahami pengendalian internal perusahaan		Kuliah : 1. Direct Learning Method 2. Diskusi Kelompok 3. Presentasi Tugas Daring 10		1.Mampu memahami dan menjelaskan : 2.Jurnal umum dan khusus 3.Buku besar dan neraca saldo 4.Jurnal penyesuaian	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Metode Kognitif	Daring (<i>online</i>)		
				Tugas 10 : Presentasi Tugas Daring 10 (2 x 50)		5.Neraca lajur/kertas kerja 6.Laporan keuangan (laba -rugi, perubahan)	
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan akuntansi kas dan akuntansi piutang	Mampu mendeskripsikan akuntansi kas dan akuntansi piutang,	Presentasi individu	Kuliah: 1. Direct Learning Method 2. Diskusi Kelompok 3. Presentasi Tugas Daring 11 Tugas 11: Presentasi Tugas Daring 11 (2 x 50)	Project Based Learning	Mampu memahami dan menjelaskan 1.Sifat Kas dan Pentingnya Pengendalian atas Kas 2.Pengendalian Internal atas Penerimaan Kas 3.Pengendalian Internal Atas Pembayaran Kas 4. pengakuan piutang 5. piutang wesel	10%
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan akuntansi aset tetap akuntansi kewajiban lancar,	Mampu mendeskripsikan akuntansi aset tetap akuntansi kewajiban lancar,	Presentasi individu	Kuliah: 1. Direct Learning Method 2. Diskusi Kelompok 3. Presentasi Tugas Daring 12 Tugas 12: Presentasi Tugas	Project Based Learning	1. Sifat Aset Tetap 2. Harga Perolehan dan Cara Aset Tetap Diperoleh 3. Pengeluaran Modal dan Pendapatan 4. Sifat kewajiban lancar	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Metode Kognitif	Daring (<i>online</i>)		
				Daring 12 (2 x 50)			
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan akuntansi firma dan perseroan	Mampu mendeskripsikan akuntansi firma dan perseroan	Presentasi individu	Kuliah: 1. Direct Learning Method 2. Diskusi Kelompok 3. Presentasi Tugas Daring 13 Tugas 13: Presentasi Tugas Daring 13 (2 x 50)	Project Based Learning	Mampu memahami dan mengkalkulasi : 1. Bentuk Organisasi Perusahaan 2. Pendirian (pembentukan) Firma dan perseroan	10%
14&15	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai investasi obligasi dan saham	Mampu menjelaskan mengenai investasi obligasi dan saham	Presentasi individu	Kuliah: 1. Direct Learning Method 2. Diskusi Kelompok 3. Presentasi Tugas Daring 14 dan 15 Tugas 14 dan 15: Presentasi Tugas Daring 14 dan 15	Project Based Learning	1. Karakteristik Utang Obligasi 2. Harga Pasar Obligasi /saham	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Metode Kognitif	Daring (<i>online</i>)		
				(2 x 50)			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						
						BOBOT NILAI	100%

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Juli 2021
Dosen Pengampu

Yanzil Azil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak
NIK. 015 004 001

Dr. Rihfenti Ernayani, S.E., M.Ak.
NIDN. 0026127401

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri